

Hej och välkommen till kursen

Barn och ungdomar som utmanar skolan, ht23-vt24!

Vi vill här lämna lite information till Dig som valt att läsa kursen *Barn och ungdomar som utmanar skolan* i syfte att du ska kunna förbereda dina insatser i kursen.

Kursträffarna sker på plats (Campus Valla i Linköping) vid fyra tillfällen under det kommande läsåret. Det första äger rum fredagen den **8 september** (kl. 9.15-15) och fortsätter med fredagen den **10 november** (kl. 9.15-16), fredagen den **2 februari** 2024 (kl. 10.15-16) och slutligen fredagen den **3 maj** (kl. 10.15-16).

Våra campusträffar kommer att bestå av samtal, seminarium och redovisningar av gjorda kursuppgifter samt föreläsningar. Vid eventuell frånvaro från seminarium utgår en individuell ersättningsuppgift. Kursuppgifterna redovisas skriftligt och laddas upp på Lisam, kursens lärplattform, där den främsta kommunikationen kommer ske mellan träffarna. Ni kommer att få inlogg och behörigheter till dessa plattformar och program via LiU och via ert LiU-ID.

Några av er läser kursen som fristående kurs, andra som del av Masterprogrammet. Ni som läser kursen har dessutom olika bakgrund och detta gör att vi har valt att lägga upp kursen så att det finns dels en gemensam del (föreläsningar, kurslitteratur), dels en individuell del. I den individuella delen ingår fältstudier och fördjupningsuppgift. En litteraturlista finns till kursen och det är utifrån denna som kursuppgifterna tar sin utgångspunkt. Mycket av litteraturen förväntas samtliga läsa men det finns även med rekommenderad litteratur för sidospår och fördjupning efter intresse och inriktning. Möjlighet finns att uppdatera den valbara litteraturlistan med fler titlar under kursens gång. Ni uppmuntras också att hitta egen lämplig litteratur.

Vid första tillfället börjar vi med presentation av oss själva och upplägget av kursen. Vi kommer att dela in arbetsgrupper samt lyssna på en föreläsning ur ett utbildningssociologiskt perspektiv.

För att få ut så mycket som möjligt av första kursdagen bör du ha läst följande texter inför den 8/9.

Brodin, J. & Lindstrand, P. (2009). *Perspektiv på en skola för alla*. Lund: Studentlitteratur

Willis, P.(1977). *Learning to labour. How working class kids get working class jobs*. Farnborough: Saxon House. (Kapitel 1-4).

Eller på svenska:

Willis, P. (1983). *Fostran till lönearbete*. Göteborg: Röda bokförl. (Kapitel 1-4)

Willis bok finns att köpa på engelska i olika nyutgåvor. På svenska kan den vara svårare att få tag på då det är länge sedan den gavs ut. Som klassisk studie och exempel är boken trots det mycket relevant för kursen. Fråga på ert lokala bibliotek och be dem fjärrlåna boken eller leta efter den på antikvariat eller på nätet. Får du inte tag i boken innan första träffen läser du den under kursens gång. Föreläsningen första träffen kommer att koppla till det perspektiv på ungdomar som Willis presenterar i sin studie.

Varmt välkommen till kursen Barn och ungdomar som utmanar skolan!

Vi ser fram emot att få träffa er och tillsammans skapa spännande, utvecklande diskussioner. Men innan dess önskar jag er en fin sommar.

Åsa Larsson, Linköping

Kursansvarig

asa.c.larsson@liu.se